Országos kompetenciamérés

2022

Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

Kunhegyesi Általános Iskola

5340 Kunhegyes, Dózsa György utca 38.
OM azonosító: 200774
Feladatellátási hely kódja: 002

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	34	34	32	-
Matematika	8.	Általános iskola	40	30	30	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	34	34	32	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	40	30	30	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	34	34	32	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	40	27	27	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	22	22	21	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	31	22	22	0
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	12	11	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	9	5	5	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1388 (1348;1440)	1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	1469 (1467;1471)	Kis városi ált. isk.	1441 (1437;1444)
Matematika	8.	Ált. isk.	1561 (1492;1620)	1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	1572 (1570;1573)	Kis városi ált. isk.	1545 (1542;1548)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1356 (1309;1408)	1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	1455 (1453;1457)	Kis városi ált. isk.	1422 (1419;1426)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1456 (1372;1522)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Kis városi ált. isk.	1478 (1474;1482)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1729 (1664;1771)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1475 (1473;1477)	Kis városi ált. isk.	1445 (1441;1448)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1697 (1612;1777)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1555 (1553;1557)	Kis városi ált. isk.	1525 (1521;1529)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1537 (1451;1643)	1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	1479 (1477;1481)	Kis városi ált. isk.	1443 (1438;1448)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1727 (1648;1821)	1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	1582 (1579;1585)	Kis városi ált. isk.	1532 (1526;1537)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1369 (1308;1455)	1500 (1498;1502)	Városi ált. isk.	1486 (1483;1490)	Kis városi ált. isk.	1452 (1446;1458)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1407 (1316;1540)	1587 (1584;1589)	Városi ált. isk.	1555 (1550;1559)	Kis városi ált. isk.	1524 (1516;1533)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	😐
Matematika	8.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☺	☺
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☺	☺
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😐	😐
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☺	☺
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☹	😐
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

☺ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1388 (1348;1440)	☹ 1522 (1491;1563)	☹ 1535 (1501;1580)	☹ 1481 (1427;1540)
Matematika	8.	Ált. isk.	1561 (1492;1620)	😐 1541 (1487;1593)	😐 1528 (1474;1589)	😐 1583 (1502;1641)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1356 (1309;1408)	☹ 1454 (1417;1509)	☹ 1483 (1430;1549)	☹ 1525 (1465;1581)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1456 (1372;1522)	☹ 1553 (1495;1607)	😐 1471 (1395;1543)	😐 1542 (1461;1610)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1729 (1664;1771)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1697 (1612;1777)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1537 (1451;1643)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1727 (1648;1821)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1369 (1308;1455)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1407 (1316;1540)			

☺ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	64,7	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,0	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	56,7	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	2,9	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	33,3	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	36,4	33,2	36,8
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	31,8	40,6	46,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	91,7	56,7	60,0
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	100	74,0	78,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	32,4	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	36,7	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	26,5	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	30,0	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.