Országos kompetenciamérés

2023

Feladatellátási helyi jelentés

Összefoglalás

Kunhegyesi Általános Iskola

5340 Kunhegyes, Dózsa György utca 38.
OM azonosító: 200774
Feladatellátási hely kódja: 002

BELÜGYMINISZTÉRIUM
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	6.	Általános iskola	34	32	29
Matematika	7.	Általános iskola	38	34	31
Matematika	8.	Általános iskola	39	31	26
Szövegértés	6.	Általános iskola	34	33	29
Szövegértés	7.	Általános iskola	38	34	31
Szövegértés	8.	Általános iskola	39	31	26
Természettudomány	6.	Általános iskola	34	32	29
Természettudomány	7.	Általános iskola	38	32	29
Természettudomány	8.	Általános iskola	39	31	26
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	22	22	20
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	24	20	17
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	25	18	15
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	10	9
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	14	12	12
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	12	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1341 (1290;1391)	☹ 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	☹ 1455 (1453;1456)	Kis városi ált. isk.	☹ 1428 (1425;1431)
Matematika	7.	Ált. isk.	1486 (1428;1543)	☹ 1549 (1548;1550)	Városi ált. isk.	😐 1522 (1520;1524)	Kis városi ált. isk.	😐 1496 (1493;1499)
Matematika	8.	Ált. isk.	1589 (1521;1650)	😐 1586 (1585;1587)	Városi ált. isk.	😐 1557 (1556;1559)	Kis városi ált. isk.	😐 1535 (1531;1539)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1340 (1276;1395)	☹ 1432 (1431;1434)	Városi ált. isk.	☹ 1415 (1413;1417)	Kis városi ált. isk.	😐 1389 (1386;1393)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1368 (1304;1426)	☹ 1505 (1504;1506)	Városi ált. isk.	☹ 1481 (1479;1483)	Kis városi ált. isk.	☹ 1456 (1453;1459)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1566 (1502;1633)	😐 1513 (1512;1514)	Városi ált. isk.	☺ 1487 (1485;1489)	Kis városi ált. isk.	☺ 1467 (1464;1471)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1575 (1541;1613)	☺ 1472 (1471;1473)	Városi ált. isk.	☺ 1450 (1448;1452)	Kis városi ált. isk.	☺ 1422 (1419;1425)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1673 (1634;1717)	☺ 1547 (1546;1549)	Városi ált. isk.	☺ 1518 (1516;1520)	Kis városi ált. isk.	☺ 1492 (1489;1495)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1683 (1617;1740)	☺ 1569 (1567;1570)	Városi ált. isk.	☺ 1537 (1535;1539)	Kis városi ált. isk.	☺ 1514 (1510;1518)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1491 (1431;1570)	😐 1474 (1472;1475)	Városi ált. isk.	😐 1456 (1454;1459)	Kis városi ált. isk.	☺ 1421 (1416;1424)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1533 (1416;1626)	😐 1546 (1544;1547)	Városi ált. isk.	😐 1517 (1514;1520)	Kis városi ált. isk.	😐 1479 (1475;1485)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1615 (1541;1726)	😐 1591 (1589;1593)	Városi ált. isk.	😐 1557 (1554;1560)	Kis városi ált. isk.	☺ 1513 (1508;1518)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1275 (1236;1309)	☹ 1471 (1469;1474)	Városi ált. isk.	☹ 1452 (1448;1457)	Kis városi ált. isk.	☹ 1421 (1416;1429)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1367 (1306;1438)	☹ 1536 (1534;1539)	Városi ált. isk.	☹ 1511 (1507;1514)	Kis városi ált. isk.	☹ 1474 (1467;1479)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1337 (1301;1366)	☹ 1562 (1560;1565)	Városi ált. isk.	☹ 1527 (1523;1532)	Kis városi ált. isk.	☹ 1503 (1497;1511)

☺ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	7.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	7.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

A 2023. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőív alacsony kitöltöttsége miatt a jelentés nem tartalmaz CSH-indexre vonatkozó regressziós adatokat.

- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2023	OKM2022	OKM2021	OKM2019
Matematika	6.	Ált. isk.	1341 (1290;1391)	1388 (1348;1440)	1522 (1491;1563)	1535 (1501;1580)
Matematika	7.	Ált. isk.	1486 (1428;1543)			
Matematika	8.	Ált. isk.	1589 (1521;1650)	1561 (1492;1620)	1541 (1487;1593)	1528 (1474;1589)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1340 (1276;1395)	1356 (1309;1408)	1454 (1417;1509)	1483 (1430;1549)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1368 (1304;1426)			
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1566 (1502;1633)	1456 (1372;1522)	1553 (1495;1607)	1471 (1395;1543)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1575 (1541;1613)	1729 (1664;1771)		
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1673 (1634;1717)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1683 (1617;1740)	1697 (1612;1777)		
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1491 (1431;1570)	1537 (1451;1643)		
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1533 (1416;1626)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1615 (1541;1726)	1727 (1648;1821)		
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1275 (1236;1309)	1369 (1308;1455)		
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1367 (1306;1438)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1337 (1301;1366)	1407 (1316;1540)		

A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2023. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. szint	75,0	42,2	46,6
Matematika	7.	Ált. isk.	3. szint	35,3	27,7	31,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. szint	45,2	45,8	51,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. szint	54,5	35,4	38,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. szint	47,1	22,4	25,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. szint	29,0	45,9	50,8
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. szint	12,5	38,1	42,1
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. szint	3,1	25,1	29,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. szint	19,4	47,3	53,2
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 szint	31,8	39,7	43,2
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 szint	40,0	27,5	31,6
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 szint	44,4	43,5	49,3
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 szint	100	63,2	67,0
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 szint	91,7	49,9	54,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 szint	100	76,7	82,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. szint	43,4	18,6	20,4
Matematika	8.	Ált. isk.	3. szint	20,0	23,4	27,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. szint	21,2	13,2	14,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. szint	10,1	23,1	25,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.