FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Kunhegyesi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

5340 Kunhegyes, Dózsa György utca 38.
OM azonosító: 200774
Telephely kódja: 002

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	25	22	21	-
8.	Általános iskola	37	34	30	34

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1618 (1554;1679)	1486 (1485;1487)	Városi ált. isk	1466 (1464;1468)	Kis városok ált. isk.	1442 (1439;1445)
	8.	ált. isk.	1584 (1501;1664)	1597 (1596;1598)	Városi ált. isk	1569 (1568;1572)	Kis városok ált. isk.	1542 (1539;1545)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1491 (1415;1584)	1494 (1493;1496)	Városi ált. isk	1475 (1473;1477)	Kis városok ált. isk.	1442 (1439;1446)
	8.	ált. isk.	1486 (1434;1542)	1568 (1567;1569)	Városi ált. isk	1538 (1536;1540)	Kis városok ált. isk.	1503 (1500;1508)

A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1618 (1554;1679)	😐 1540 (1474;1595)	☺ 1469 (1412;1537)	😐 1616 (1573;1660)	😐 1592 (1531;1647)
	8.	ált. isk.	1584 (1501;1664)	😐 1682 (1640;1734)	☹ 1730 (1664;1790)	😐 1659 (1619;1704)	😐 1562 (1504;1609)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1491 (1415;1584)	😐 1466 (1408;1514)	😐 1395 (1340;1454)	😐 1471 (1398;1547)	😐 1446 (1378;1512)
	8.	ált. isk.	1486 (1434;1542)	☹ 1600 (1530;1667)	😐 1545 (1464;1632)	😐 1498 (1438;1554)	😐 1473 (1405;1525)

☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	4,5	40,7	44,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	50,0	45,0	51,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	22,7	25,1	27,7
	8.	ált. isk.	4. képességszint	55,8	35,0	40,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	17,3	19,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	29,3	20,8	24,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	4,5	9,2	10,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	20,5	14,9	17,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.